



## Masarykova jubilejní základní škola a mateřská škola, Černilov



*První fáze započaté přístavby školy – stržení stropu v hale a nahrazení nosným.*

---

**Výroční zpráva  
za školní rok 2020/2021**



## Obsah

<b>1.</b>	<b>Základní údaje o škole</b>	<b>4</b>
1.1	Škola	4
1.2	Zřizovatel	4
1.3	Charakteristika školy	4
1.4	Místo poskytovaného vzdělání	5
1.5	Základní údaje o součástech školy	5
1.6	Materiálně-technické podmínky školy	6
1.7	Údaje o školské radě	7
1.8	Údaje o občanském sdružení při škole	7
<b>2.</b>	<b>Přehled oborů základního vzdělání</b>	<b>7</b>
2.1	Vzdělávací programy	7
2.2	Učební plán školy	8
2.3	Zájmové kroužky a volitelné předměty	10
<b>3.</b>	<b>Přehled pracovníků školy</b>	<b>12</b>
3.1	Základní údaje o pracovnících školy	12
3.2	Údaje o pedagogických pracovnících	13
3.3	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	15
3.4	Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	15
3.5	Údaje o nepedagogických pracovnících	15
<b>4.</b>	<b>Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol</b>	<b>17</b>
4.1	Zápis k povinné školní docházce	17
4.2	Výsledky přijímacího řízení	17
<b>5.</b>	<b>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</b>	<b>18</b>
5.1	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	18
5.2	Údaje o zameškaných hodinách	20
5.3	Údaje o integrovaných žácích	20
<b>6.</b>	<b>Prevence sociálně patologických jevů</b>	<b>20</b>
6.1	Prevence sociálně patologických jevů – komentář	21
<b>7.</b>	<b>Vyřizování stížností, oznámení podnětů</b>	<b>22</b>
<b>8.</b>	<b>Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy</b>	<b>22</b>
8.1	Výčet studií, kurzů a seminářů	23



<b>9.</b>	<b>Údaje o významných aktivitách</b>	<b>25</b>
9.1	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	26
9.2	Akce školy	26
9.3	Mimořádné výsledky a úspěchy žáků	28
<b>10.</b>	<b>Údaje o výsledcích kontrol a o inspekční činnosti ČŠI</b>	<b>29</b>
<b>11.</b>	<b>Spolupráce s odborovou organizací a s dalšími partnery</b>	<b>29</b>
11.1	Spolupráce s odborovou organizací	29
11.2	Spolupráce školy s dalšími subjekty	30
<b>12.</b>	<b>Prevence rizik a školní úrazy</b>	<b>30</b>
12.1	Počet úrazů	30
12.2	Vyhodnocení úrazů	30
12.3	Prevence rizik	31
<b>13.</b>	<b>Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>31</b>
13.1	Inventarizovaný majetek	31
13.2	Vyúčtování finančních prostředků celkem za organizaci	31
13.3	Ukazatele stanovené KÚ	32
<b>14.</b>	<b>Plánované záměry</b>	<b>33</b>
<b>15.</b>	<b>Výstup dotazníkového šetření – distanční výuka</b>	<b>34</b>



## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

<b>NÁZEV ŠKOLY</b>	<b>Masarykova jubilejní základní škola a mateřská škola, Černilov</b>
ADRESA ŠKOLY	Černilov 380, 503 43 Černilov
PRÁVNÍ FORMA	příspěvková organizace
IČO	70986126
VEDENÍ ŠKOLY	ředitel: Mgr. Bc. David Kubíček zástupce ředitele: Mgr. Bc. Daniela Jezdinská
KONTAKT	tel.: 495 431 118, 495 432 081+ provolby fax: 495 432 081 kl. 10 e-mail: kancelar@zscernilov.cz stránky školy: www.zscernilov.cz

### 1.2 Zřizovatel

<b>NÁZEV ZŘIZOVATELE</b>	<b>Obec Černilov</b>
ADRESA ZŘIZOVATELE	Černilov 310
KONTAKT	tel.: 495 431 221 e-mail: starosta@cernilov.cz

### 1.3 Charakteristika školy

Škola realizuje výuku podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro tebe“. Prostorové, materiální a hygienické podmínky školy umožňují plnění ŠVP bez omezení. Každá třída má svoji kmenovou učebnu, k dispozici jsou 3 odborné učebny a 1 počítačová, 2 učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, zbývající interaktivními projekty. V učebně PC je instalován dotykový panel. Třídy v přízemí budovy využívají nad rámec pevné instalace mobilní verzi dotykového panelu. V tomto školním roce se podařilo dokončit obnovu projekční techniky na interaktivní. Ve všech třídách je nyní pro výuku dostupná interaktivní technika ovládaná perem nebo dotykem prstu. Škola doplňuje podle potřeby učební pomůcky, vč. multimediálních programů a učebnic. Disponuje také dvěma sadami přenosných iPadů. Informační technologie je tedy možné využívat i mimo učebnu PC. Pro náročnější činnosti s potřebou větší obrazovky jsou využívány notebooky.



### Škola klade důraz zejména na:

- Samostatnost a zodpovědnost žáků.
- Pedagogickou práci učitelů v oblasti rozvoje přírodních věd.
- Podporu čtenářské gramotnosti u žáků 1. stupně
- Realizaci grantových projektů. Grantové finanční prostředky rozšiřují možnosti pro zvyšování kvality výchovně – vzdělávací práce.
- V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí jsou zařazovány časté pobyty venku, realizována škola v přírodě pro 1. až 4. ročník. Rozvoj žáků v této oblasti je podpořen i činností náplní mateřské školy a školní družiny.
- Pořádání zahraničních výletů jako podporu výuky cizích jazyků.
- Pořádání lyžařských kurzů pro žáky prvního stupně a dalších doplňkových aktivit.
- Akce, při kterých je podporována spolupráce s rodiči.
- Diferencovaný přístup, respektování individuality žáků a zajištění odborné péče o žáky se specifickými poruchami učení a chování.
- Účinnou prevenci a dobrou spolupráci s rodiči, která předchází výchovným problémům a vzniku neomluvené absence.

### Vize školy (24. 8. 2021)

**Spolupracujeme v klidném prostředí, klademe důraz na vzájemný respekt, komunikaci, zodpovědnost a podporujeme žáky při objevování jejich vlastní cesty.**

Pedagogický sbor definoval společnou vizi, která bude dále rozšířena o specifikaci a konkretizaci hodnot školy. Tyto hodnoty budou společným pilířem při výchovně vzdělávací činnosti pedagogických pracovníků.

## 1.4 Místo poskytovaného vzdělávání

MÍSTO	KAPACITA
Mateřská škola	120
Základní škola	400
Školní družina	100
Školní jídelna MŠ	100
Školní jídelna ZŠ	550



## 1.5 Základní údaje o součástech školy

SOUČÁST ŠKOLY	POČET TŘÍD/ ODDĚLENÍ	POČET DĚTÍ/ ŽÁKŮ	POČET DĚTÍ/ ŽÁKŮ NA TŘÍDU
Mateřská škola	5	119	23
1. stupeň ZŠ	10	185	18,5
2. stupeň ZŠ	6	135	22,5
Školní družina 1	2	60	30
Školní družina 2	1	24	24

**Pozn.:** Mateřská škola realizuje svou činnost v objektu na adrese Černilov 509 (4 oddělení) a na adrese Černilov 380 (1 oddělení). Oba objekty jsou propojeny spojovací chodbou.

Činnost školní družiny je realizována ve 3 odděleních, z toho jedno se nachází v objektu KSD Černilov. Žáci pod vedením vychovatelky dle potřeby přecházejí z hlavní budovy školy.

## 1.6 Materiálně-technické podmínky školy

### ŠKOLA REALIZUJE SVOU ČINNOST NA ČTYŘECH PRACOVIŠTÍCH – BUDOVA ŠKOLY, ŠKOLNÍ JÍDELNA, 2 BUDOVY MATEŘSKÉ ŠKOLY A BUDOVA KSD PRO ODDĚLENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY

Učebny, herny, školní klub	Výuka probíhá ve 16 kmenových učebnách, které jsou postupně vybavovány moderním a účelným nábytkem. Škola disponuje školní kuchyní pro výuku žáků a školní dílnou. Nadstandardní je vybavení informační a prezentační technologií, kterou nadále modernizujeme a rozšiřujeme. Připojení k internetu je možné ve všech učebnách. Výuka cizího jazyka byla v uplynulém školním roce podpořena projektem „Digitalizace výuky cizích jazyků“. Provoz školního klubu zajišťuje dohled nad dojíždějícími žáky a poskytuje zázemí žákům čekajícím na odpolední aktivity. Oblast možností prostorového rozvoje školy prověřila zřizovatelem zadaná studie, na základě které byla 1. 7. 2021 zahájena výstavba nových tříd v 2. NP. Přístavba obsahuje 6 nových učeben a kabinet pro pedagogické pracovníky. Z jedné stávající učebny vzniknou sociální zařízení.
Tělocvična, hřiště	Hodiny tělesné výchovy jsou realizovány v tělocvičně, která je součástí objektu školy. V případě příznivého počasí mají žáci možnost využívat sportovního hřiště před budovou školy. Zřizovatel zpracoval projekt na výstavbu druhé školní tělocvičny, která po výstavbě rozšíří možnosti využití v rámci volnočasových aktivit a zlepší rozvrhové možnosti výuky.



## 1.7 Údaje o školské radě

DATUM ZŘÍZENÍ	1. 1. 2006
POČET ČLENŮ ŠKOLSKÉ RADY	6
PŘEDSEDA RADY	Ing. Vladimír Hudec
KONTAKT	vhudec@email.cz

**Pozn.** V květnu 2021 proběhly volby členů školské rady. Složení školské rady zůstalo stejné i pro další funkční období.

## 1.8 Údaje o občanském sdružení při škole

<b>NÁZEV (PŘI ZŠ)</b>	<b>Spolek rodičů a přátel ZŠ Černilov</b>
REGISTRACE	4. 11. 1992
ZAMĚŘENÍ	Poradní a konzultační orgán, spolupráce a finanční pomoc
KONTAKT	Miroslava Sováková, Divec 125

<b>NÁZEV (PŘI MŠ)</b>	<b>Sdružení rodičů při MŠ</b>
REGISTRACE	1. 9. 2010
ZAMĚŘENÍ	Spolupráce a finanční pomoc
KONTAKT	Beková Pavla, Smržov 84

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Vzdělávací programy

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
ŠVP-MŠ Poznáváme svět kolem nás – č. j. ZŠMŠ/2018/155	5
ŠVP-ZŠ Škola po tebe – č. j. ZŠMŠ/2018/158	16



## 2.2 Učební plán školy

### Školní vzdělávací program „Škola pro tebe“

Názvy vyučovacích předmětů	1. STUPEŇ							
		1.	2.	3.	4.	5.	celkem	disp.
Český jazyk (35)		8	9	10	8	7	42	7
Anglický jazyk (9)		1	1	3	3	3	11	2
Matematika (20)		4	5	5	5	5	24	4
Člověk a jeho svět (12)	Prvouka	2	2	2			12	
	Přírodověda				1	2		
	Vlastivěda				2	1		
Umění a kultura (12)	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a svět práce (5)	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Člověk a zdraví (10)	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Inform. a komun. technologie (1)	Informatika					1	1	
	Etická výchova					1	1	1
<b>Celkem</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>14</b>





Názvy vyučovacích předmětů	2. STUPEŇ						
	6.	7.	8.	9.	celkem	disp.	
Český jazyk (15)	5	4	4	5	18	3	
Anglický jazyk (12)	3	3	3	3	12		
Další cizí jazyk		2	2	2	6	6	
Matematika (15)	4	5	5	4	18	3	
Informační a komunikační technologie (1)	Informatika	1	1		2	1	
Člověk a společnost (11)	Dějepis	3	2	2	2	12	1
	Občanská výchova			1	1		
	Jazyková výchova	1					
Člověk a příroda (21)	Fyzika	2	2	2	2	28	7
	Přírodopis	2	2	2	2		
	Zeměpis	2	2	2	2		
	Chemie			2	2		
Umění a kultura (10)	Hudební výchova	1	1	1	1	10	
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		
Člověk a zdraví (10)	Tělesná výchova	2	2	2	2	10	
	Výchova ke zdraví	1	1				
Člověk a svět práce (3)	Pracovní činnosti	1		1	1	3	
Volitelné předměty			1	1	1	3	3
<b>Celkem</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b>	<b>24</b>

Další cizí jazyk si žáci volí v 7. ročníku. Je vyučován v časové dotaci 2 hodiny týdně až do 9. ročníku. V nabídce je ruský a německý jazyk.

**Pozn.:** Disponibilní hodinová dotace podporuje vzdělávací oblasti dle potřeb a profilace školy nad rámec požadavku RVP.



## 2.3 Zájmové kroužky a volitelné předměty

### Nabídka zájmových kroužků pro žáky

NÁZEV KROUŽKU	VEDOUCÍ KROUŽKU	ROČNÍK
Florbal Ch + D	J. Havlas	1. – 2. roč.
Florbal Ch + D	J. Havlas	3. – 4. roč.
Florbal Ch + D	J. Havlas	5. – 6. roč.
Florbal Ch + D	J. Havlas	7. – 8. roč.
Všeobecná sportovní příprava 1	M. Šimůnková	1. – 2. roč.
Všeobecná sportovní příprava 2	M. Šimůnková	3. – 5. roč.
Stolní tenis	D. Jezdinská	3. – 5. roč.
Sportovní gymnastika	Š. Zumrová	1. – 3. roč.
Příprava na přijímací zkoušky z Čj	H. Šimková	9. roč.
Příprava na přijímací zkoušky z M	A. Petrovická	9. roč.
Francouzský jazyk	M. Camara	1. stupeň
Francouzský jazyk	M. Camara	2. stupeň
Dramatický kroužek	J. Hofmanová, H. Pešavová	6. – 9. roč.
Keramika	K. Blatníková	1. – 4. roč.
Keramika	K. Blatníková	1. – 4. roč.
Keramika	K. Blatníková	5. – 9. roč.
Pletení z pedigu	A. Petrovická	3. – 9. roč.
Aranžování a dekorace květin	M. Šimůnková	2. – 9. roč.
Lego roboti	D. Hoffmannová	3. – 4. roč.
Lego roboti	D. Hoffmannová	5. – 6. roč.



NÁZEV KROUŽKU	VEDOUCÍ KROUŽKU	ROČNÍK
Lego roboti	D. Hoffmannová	7. – 9. roč.
Psaní na PC	D. Vaňková	7. – 9. roč.
Hrátky s angličtinou	L. Altmanová	3. – 4. roč.
Hravá matematika	N. Suntychová	2. – 3. roč.
Sborový zpěv	D. Filipová	1. – 5. roč.
Sborový zpěv JITRO	V. Kladivová	1. – 2. roč.
Deskové hry	A. Vognarová	3. – 5. roč.
Včelařský kroužek	K. Blatníková, H. Šimková, P. Slezák	5. – 9. roč.
Sebeobrana	J. Golas	1. – 3. r.
Sebeobrana	J. Golas	4. – 9. r.
Šikulové – přednostně pro děti ŠD	H. Pešavová	1. – 2. roč.
Šikulové	H. Pešavová	1. – 2. roč.
Malý kuchař – přednostně pro děti ŠD	J. Hlínová	2. – 3. roč.
Dovedné ruce	L. Špačková	1. – 2. roč.
Flétna	J. Štarhová	1. – 9. roč.

**Pozn.:** Správcem realizovaných kroužků je Spolek rodičů a přátel ZŠ Černilov. Ve školním roce 2020/2021 se bohužel kvůli nařízení vlády (ochrana před nemocí COVID-19) kroužky konaly jen dvakrát, a to na začátku školního roku.



## Nabídka volitelných předmětů

### 7. ročník

- Konverzace v anglickém jazyce
- Psaní na počítači

### 8. ročník

- Konverzace v anglickém jazyce
- Dobrodružství s vědou

### 9. ročník

- Konverzace v anglickém jazyce
- Projekty na PC

**Komentář:** Volitelné předměty umožňují žákům částečnou profilaci v rámci učebního plánu. Mohou tak rozvíjet své vlohy a podpořit své zaměření. Nabídka se odvíjí od zájmu žáků, prostorových a materiálních možností školy.

## 3. Přehled pracovníků školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	POČET	CELKOVÝ PŘEPOČTENÝ ÚVAZEK
pracovníků celkem	57	53,6047
učitelů ZŠ	22	22
asistentek ZŠ	5	3,525
vychovatelů ŠD	3	2,491
učitelek MŠ	10	9,8387
asistentek MŠ	1	1
správních zaměstnanců ZŠ	4	3,9375
správních zaměstnanců MŠ	5	4,3125
správních zaměstnanců ŠJ	7	6,5



### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

	<b>PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZŠ</b>	<b>FUNKCE</b>	<b>ÚVAZEK</b>	<b>STUPEŇ VZDĚLÁNÍ</b>	<b>APROBACE</b>
1.	Mgr. et Mgr. Kubíček David	ředitel školy	1,0	VŠ	M, Zt
2.	Mgr. Bc. Jezdinská Daniela	zástupce ředitele	1,0	VŠ	Aj, Nj, Tv, Z
3.	Mgr. Altmanová Lenka	učitelka	1,0	VŠ	Aj
4.	Mgr. Blatníková Kateřina	učitelka	1,0	VŠ	Vv, Př
5.	Mgr. Cachová Martina	učitelka	1,0	VŠ	Nš
6.	Žáková Barbora	učitelka	1,0	ÚSO	Nš
7.	Mgr. Vávrová Jitka	učitelka	1,0	VŠ	Nš, Aj
8.	Mgr. Filipová Dana	učitelka	1,0	VŠ	Nš
9.	Mgr. Havlas Jiří	učitel	1,0	VŠ	Tv, Zt
10.	Mgr. Hybšman Radek	učitel	1,0	VŠ	Čj, Ov
11.	Mgr. Hoffmannová Dana	učitelka	1,0	VŠ	M, Ch
12.	Mgr. Hofmanová Jana	učitelka	1,0	VŠ	D, Nj, Rj
13.	Mgr. Javůrková Lenka	učitelka	1,0	VŠ	Nš
14.	Mgr. Kollátorová Jana	učitelka	1,0	VŠ	Nš
15.	Mgr. Kučerová Alice	učitelka	1,0	VŠ	Čj, Hv
16.	Mgr. Mikulecký Václav	učitelka	1,0	VŠ	Bi, Ch
17.	Mgr. Lochmanová Pavla	učitelka	1,0	VŠ	Nš
18.	Mgr. Petrovická Alice	učitelka	1,0	VŠ	M, Př
19.	Mgr. Suntychová Nad'a	učitelka	1,0	VŠ	Nš
20.	Mgr. Šimková Hana	učitelka	1,0	VŠ	Čj, Ov
21.	Mgr. Vaňková Dana	učitelka	1,0	VŠ	Př, Z, Pv
22.	Mgr. Weinfuterová Jitka	učitelka	1,0	VŠ	Nš
23.	Vognarová Anna	asistentka ZŠ	0,6375	ÚSO	



	<b>PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZŠ</b>	<b>FUNKCE</b>	<b>ÚVAZEK</b>	<b>STUPEŇ VZDĚLÁNÍ</b>	<b>APROBACE</b>
24.	Chladilová Renata	asistentka ZŠ	0,5	ÚSO	
25.	Špačková Lenka	asistentka ZŠ	1	ÚSO	
26.	Kuchařová Bíbová Hana	asistentka ZŠ	0,75	ÚSO	
27.	Šimůnková Monika	asistentka ZŠ	0,6375	ÚSO	

	<b>PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠD A MŠ</b>	<b>FUNKCE</b>	<b>ÚVAZEK</b>	<b>STUPEŇ VZDĚLÁNÍ</b>
28.	Hlínová Jarmila	vychovatelka ŠD	1,0	ÚSO
29.	Pešavová Helena	vychovatelka ŠD	1,0	ÚSO
30.	Mgr. Ješátková Jaroslava	vychovatelka ŠD	0,42	VŠ
31.	Mgr. Moravcová Petra	vedoucí uč. MŠ	1,0	VŠ
32.	Beckerová Jitka	učitelka MŠ	1,0	ÚSO
33.	Čechurová Michaela, DiS	učitelka MŠ	1,0	VOŠ
34.	Bc. Moravcová Zuzana	učitelka MŠ	1,0	VŠ
35.	Hlavatá Simona	učitelka MŠ	1,0	ÚSO
36.	Mgr. Jelínková Marie	učitelka MŠ	1,0	VŠ
37.	Maršíková Jana, DiS	učitelka MŠ	1,0	VŠ
38.	Bc. Vejrová Pavla	učitelka MŠ	1,0	VŠ
39.	Bc. Zahradníková Pavla	učitelka MŠ	1,0	VŠ
40.	Špačková Viera	učitelka MŠ	0,7742	ÚSO
41.	Budinská Monika	asistentka MŠ	1,0	VŠ



### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

ODBORNÁ KVALIFIKACE	%
Učitelé 1. stupně	97,56
Učitelé 2. stupně	100
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100

### 3.4 Pracovníci podle věkové skladby – MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ

do 35 let		36–45 let		46–55 let		nad 55 let		důchod. věk		CELKEM	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
2	10	1	15	0	17	0	9	2	1	5	52

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

	OSTATNÍ PRACOVNÍCI	FUNKCE	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ
1.	Jelínková Eva	vedoucí školní jídelny	1,0	ÚSO
2.	Binarová Veronika	pomocná kuchařka	1,0	ÚSO
3.	Briestenský Jiří	hlavní kuchař	1,0	ÚSO
4.	Kašparová Jitka	pomocná kuchařka	1,0	SOU
5.	Kellnerová Ludmila	kuchařka	1,0	SOU
6.	Fajčíková Emília	pomocná kuchařka	0,5	SOU
7.	Taclíková Jana	pomocná kuchařka	1,0	SOU
8.	Bečka Vladimír	školník	1,0	SOU
9.	Kopečná Štěpánka	uklízečka ZŠ	1,0	SOU
10.	Bradová Martina	hospodářka	1,0	ÚSO



	OSTATNÍ PRACOVNÍCI	FUNKCE	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ
11.	Šimůnková Monika	uklízečka ZŠ	1,0	SOU
12.	Potůčková Pavlína	provozní pracovnice MŠ	1,0	SOU
13.	Stránská Dagmar	provozní pracovnice MŠ	1,0	SOU
14.	Šulcová Petra	provozní pracovnice MŠ	1,0	SOU
15.	Urbanová Iva	provozní pracovnice MŠ	1,0	SOU
16.	Adamkovičová Monika	Školní asistentka MŠ	0,3125	VŠ

**Komentář:** Trh práce eviduje nedostatek kvalifikovaných pracovníků. Přes tuto skutečnost se organizaci daří udržet tuto problematickou oblast na vysoké úrovni.





#### 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

##### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

POČET PRVNÍCH TŘÍD	POČET DĚTÍ PŘIJATÝCH DO PRVNÍCH TŘÍD	Z TOHO POČET DĚTÍ STARŠÍCH 6 LET (NÁSTUP PO ODKLADU)	POČET ODKLADŮ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022
2	30	9	10

##### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a/ na víceletá gymnázia přijato:

	Z PÁTÉHO ROČNÍKU	ZE SEDMÉHO ROČNÍKU
Gymnázia zřízená krajem	0	4
Soukromá gymnázia	0	0
Církevní gymnázia	0	0
Gymnázia celkem	0	4

b/ na SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

GYMNÁZIA	OBCHODNÍ AKADEMIE	ZDRAVOT. ŠKOLY	PRŮMYSL. ŠKOLY – maturitní obor	OSTATNÍ STŘEDNÍ ŠKOLY	STŘEDNÍ ODB. ŠKOLY – učební obor	CELKEM
5	4	1	11	4	7	32

c/ počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

POČET ŽÁKŮ, KTERÍ UKONČILI POVINNOU ŠKOLNÍ DOCHÁZKU	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
32	0



### Komentář k výsledkům přijímacího řízení:

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo devátý ročník 32 žáků. Povinnou školní docházku ukončili všichni žáci. Nutno zmínit, že z důvodu protiepidemických opatření v souvislosti s onemocněním COVID-19 žáci i rodiče prožívali nelehkou situaci nejistoty. Veškerá podpora ze strany výchovné poradkyně i úřadu práce probíhala online formou.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚL	PROSPĚL S VYZNAM.	NEPROSPĚL	POCHVALA TU	NTU	DTU	DŘŠ
I. A	15	0	15	0	7	1	0	0
I. B	15	0	15	0	6	0	0	0
II. A	18	0	18	0	7	0	0	0
II. B	17	1	16	0	8	0	0	0
III. A	22	4	18	0	10	0	0	0
III. B	22	0	22	0	8	0	0	0
IV. A	16	3	13	0	7	0	0	0
IV. B	17	5	12	0	4	0	0	0
V. A	15	6	9	0	5	0	0	0
V. B	21	11	10	0	1	0	0	0



TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚL	PROSPĚL S VYZNAM.	NEPROSPĚL	POCHVALA TU	NTU	DTU	DŘŠ
VI. A	19	8	11	0	3	0	0	0
VI. B	19	8	11	0	1	0	0	0
VII. A	17	11	6	0	5	0	0	0
VII. B	16	11	5	0	4	0	0	0
VIII.	28	7	21	0	6	0	0	0
IX.	32	17	15	0	4	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>309</b>	<b>106</b>	<b>203</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Celkový přehled

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚL	PROSPĚL S VYZNAM.	NEPROSPĚL	POCHVALA TU	NTU	DTU	DŘŠ
1. stupeň	178	44	134	0	47	1	0	0
2. stupeň	131	62	69	0	23	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>309</b>	<b>106</b>	<b>203</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

NTU – napomenutí třídního učitele

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy



## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

1. POL. ŠKOLNÍHO ROKU	POČET OMLUVENÝCH HODIN	POČET OMLUVENÝCH HODIN NA ŽÁKA	POČET NEOMLUVENÝCH HODIN
1. stupeň	5456	30,65	0
2. stupeň	3326	25,39	0
Celkem	8782	28,02	0

## 5.3 Údaje o integrovaných a nadaných žácích:

DRUH POSTIŽENÍ	POČET ŽÁKŮ	INDIVIDUÁLNĚ VZDĚLÁVACÍ PLÁN
Se zrakovým postižením	1	0
Se závažnými vadami řeči	1	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení	13	1
Se závažnými vývojovými poruchami chování	9	1
S poruchami autistického spektra	1	1
Nadaní žáci	1	1



## 6. Prevence sociálně patologických jevů

### 6.1 Prevence sociálně patologických jevů - komentář

<p>Vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence</p>	<p>Setkávání metodiků prevence Aktuality v práci pedagogicko-psychologické poradny Třídnické hodiny Kurz kouče Kurz mentora</p>
<p><b>Organizace prevence</b></p>	
<p>Preventivní program školy</p>	<p>Preventivní program školy je pravidelně doplňován a vyhodnocován dle potřeb školy. Vytváří ho metodička prevence na základě novel zákonů a vyhlášek a podkladů od vyučujících. Dokument se zaměřuje mimo jiné na tvorbu tematických hodin, jejichž náplní je vytváření zdravých kolektivů (tolerance, budování postojů, respektování se, životní styl, jedinec jako součást skupiny apod.). Hlavním cílem je vytvořit bezpečné prostředí s maximální eliminací nežádoucích jevů. Přílohou Preventivního programu školy jsou Krizový plán školy a Prevence šikany, které obsahují metodiku postupu při různých nežádoucích situacích.</p>
<p>Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska prevence rizikového chování</p>	<p>Průběžnému sledování podmínek ve škole z hlediska prevence rizikového chování slouží též pravidelné rozhovory se žáky a s učiteli, vyhodnocování na poradách jednotlivých stupňů zaměřovaných na tuto problematiku. Při rizikovém chování probíhá analýza s jedincem, popř. rodiči a v případě potřeby též spolupráce s odborníky. Jako velmi účinné se jeví pravidelně prováděné třídnické hodiny 3. – 9. ročníku ve frekvenci 1x za 14 dní. Třídní učitelky se též pod vedením metodičky prevence pravidelně 1x za 6 týdnů setkávají a informují se o detailech v jednotlivých třídách i plánují další aktivity pro jednotlivé hodiny se žáky. Metodička prevence pak předává informace výchovné poradkyni. Jestliže je třeba někde hlouběji řešit nějaká situace, dohodnou se společně s paní psycholožkou na dalším postupu.</p>
<p>Poradenská služba školního metodika prevence a výchovného poradce</p>	<p>Rodiče, žáci i učitelé mají kontakt na metodika prevence a výchovného poradce a mohou se na ně obracet s případnými problémy či podněty. Dále jsou vedeny rozhovory se žáky v zaměřených hodinách i mimo ně, schůzky s vyučujícími (např. v rámci řešení jedné třídy), schůzky s rodiči k volbě povolání. Spolupráce výchovné poradkyně, metodičky prevence,</p>



	<p>zástupkyně pro mateřskou školu i školní psycholožky je úzce provázaná. Probíhají pravidelná setkávání, v případě potřeby též setkávání operativní, kdy je třeba řešit případ ihned. Rovněž jsou pro žáky zajišťovány besedy a exkurze.</p>
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	<p>Na škole v tomto roce opět působila školní psycholožka, která poskytovala odbornou pomoc žákům, učitelům při práci s těmito žáky a také rodičům. Některé hodiny podpory proběhly online formou.</p> <p>Škola pravidelně spolupracuje s okresním i krajským metodikem prevence, s Pedagogicko-psychologickou poradnou a se Speciálně pedagogickým centrem. Využívá nabídky vzdělávacích akcí těchto zařízení, v případě potřeby doporučuje jejich služby rodičům. Dále úzce spolupracuje s odborem sociální péče, s policií (městskou i státní), se Střediskem výchovné péče Návrat, se Školským poradenským pracovištěm Mozaika.</p> <p>Snahou školy je, abychom problémům předcházeli, proto odborníky oslovujeme zejména v počátcích problémů a konzultujeme postupy.</p> <p>Projekt Sdílení generací, spolufinancovaný Odborem školství Královéhradeckého kraje, nám bohužel epidemiologická situace s COVID-19 neumožnila dokončit.</p>
Akce školy pro žáky	Jsou popsány v části 9. 2 - akce školy.

## 7. Vyřizování stížností

Ve sledovaném období nebyla podána žádná.

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci se účastní dalšího vzdělávání dle svého zájmu (podle svých aprobací), dále podle potřeb školy. Další vzdělávání je realizováno buď individuálně, nebo skupinovou formou.



## 8.1 Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili:

### TÉMA SEMINÁŘE

#### Společná školení pedagogů ZŠ

Formativní hodnocení

Práce v google prostředí – google disk, google učebna

Společná práce na vizi školy

#### Vedení školy (ředitel, zástupkyně ŘŠ pro ZŠ)

Vedení týmů

Právní aspekty řízení vzdělávání

Autoevaluace školy

InspIS ŠVP – portál České školní inspekce

InspIS SET – portál České školní inspekce

Průběh a výsledky mezinárodních testování žáků

Vzdělávání žáků ze znevýhodněného prostředí

Technika a přenos hodin

Práce s interaktivní tabulí

#### 1. stupeň ZŠ

Koordinátor školního parlamentu

Angličtina pro děti ve věku 4 – 8 let

Učíme se venku

Rozpad tradičního modelu rodiny

30 her do výuky angličtiny na 1. stupni

#### 2. stupeň ZŠ

Kooperativní a párové metody učení v matematice



## TÉMA SEMINÁŘE

Pedagog mentorem

Moderní a efektivní řízení školy s pomocí Cloudu

Funkce parlamentu a volby do parlamentu

Kurz mluvy

Fyzikální elixír do škol

Učitel jako vědomý průvodce třídy

## MŠ

### Společná školení

Matematiky všemi smysly aneb Hejného metoda v MŠ – 8 h

Mluví vaše dítě správně? – 3 h

Vzdělávání distančním způsobem v MŠ a spolupráce s rodiči – 3 h

Školní zralost – 3 h

### Zástupkyně ŘŠ pro MŠ

Systemické vedení týmu

InspiS ŠVP MŠ

Vzdělávání distančním způsobem v MŠ a spolupráce s rodiči

Matematiky všemi smysly aneb Hejného metoda v MŠ

Mluví vaše dítě správně?

Školní zralost

### Ostatní pedagogičtí pracovníci MŠ

Jak rozvíjet mravní stránku u dětí předškolního věku

Diagnostika dítěte předškolního věku

Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství

Učíme se venku – online seminář





## TÉMA SEMINÁŘE

Práce s knihou a čtenářská gramotnost

Ekohrátky pro předškoláky

Úžasné fyzikální pokusy pro MŠ

**Pozn.:** Ve školním roce 2020/2021 se bohužel kvůli nařízení vlády (ochrana před nemocí COVID-19) semináře a školení téměř neotvíraly. Proto jich učitelé absolvovali mnohem méně, než tomu bylo v minulých letech.

## 9. Údaje o významných aktivitách

### 9.1 Školou realizované projekty financované z jiných zdrojů

NÁZEV PROJEKTU	Nový přístup ke vzdělávání na ZŠ a MŠ Černilov III
ČÍSLO PROJEKTU	CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018015
DOTACE	1 033 015 Kč
SPOLUÚČAST	0 Kč
NÁZEV PROJEKTU	Digitalizace výuky cizích jazyků
ČÍSLO PROJEKTU	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0014450
DOTACE	799 600 Kč
SPOLUÚČAST	39 980 Kč
NÁZEV PROJEKTU	Digitalizace nás baví
DOTACE	58 000 Kč
SPOLUÚČAST	16 234 Kč
NÁZEV PROJEKTU	Vnímám sebe, vnímám ostatní I
DOTACE	10 000 Kč
SPOLUÚČAST	12 987 Kč



<b>NÁZEV PROJEKTU</b>	<b>Obědy pro děti</b>
<b>DOTACE</b>	100 104 Kč
<b>SPOLUÚČAST</b>	0 Kč

**Komentář:** Projekt Nový přístup ke vzdělávání na ZŠ a MŠ Černilov III je koncipován jako dvouletý. Dosavadní průběh projektu probíhá bez komplikací dle harmonogramu. Podpora stravování dětí ze sociálně a ekonomicky slabého prostředí společností WOMEN FOR WOMEN byla poskytnuta 20 žákům a bude pokračovat i ve školním roce 2021/2022. Zemědělskému intervenčnímu fondu byl podán projekt na vybavení zděného domku, výrobu dětské venkovní kuchyňky a instalaci herního prvku u druhé budovy mateřské školy. Dalšími dotačními zdroji jsou krajské dotační programy (Vnímá sebe, vnímám ostatní I, Digitalizace nás baví), IROP prostřednictvím MAS Nad Orlicí (Digitalizace výuky cizích jazyků).

## 9.2 Akce školy

TYP AKCE	NÁPLŇ AKCE	POZNÁMKA
<b>Plavání</b>	Pouze 3 lekce	1. – 4. roč.
<b>Lyžařský výcvik</b>	Nemohl být realizován.	7. třída
<b>Exkurze</b>	Nemohly být realizovány.	
<b>Žákovská vystoupení</b>	Když se zamiluje jelen	KSD
<b>Pro prvňáčky</b>	Pasování na čtenáře	1. roč.
<b>Soutěže</b>	Logická olympiáda v matematice	2. st.
	Pythagoriáda	5. – 9. roč.
	Matematická olympiáda	6. – 9. ročník
<b>Prevence soc. patologických jevů a volba povolání</b>	Zdravá pětka – o zdravé výživě	1. – 4. ročník
	Šikana, škádlení a já	1. roč.
	Jsme parta	2. roč.
	Jsme Tým	3. roč.



TYP AKCE	NÁPLŇ AKCE	POZNÁMKA
	Plavba po online moři	4. roč.
	Říkat ano, říkat ne	5. roč.
	Bolest – nemoc jménem šikana	6. roč.
	Sex, AIDS a vztahy	7. roč.
	Ledová země	8. roč.
	Holokaust a předsudky	9. roč.
	Beseda s pracovníky úřadu práce	8. roč.
	Fake news	8. roč.
	Netolismus	6. a 7. roč.
	Nebezpečí v kyberprostoru	5. roč.
<b>Sportovní akce</b>	Turistický kurz	9. roč.
<b>Výlety</b>	Pěší výlet po Černilově se soutěžemi	1. – 3. ročník
	ZOO ve Dvoře Králové	4. roč.
	Tongo v Hradci Králové	5. roč.
	Minigolf Kukleny, Chlum	7. roč.
	Golf Librantice	8. roč.
	Koloběžkou lesem v Hradci Králové	6. roč.
<b>Akce MŠ</b>	plavecký výcvik v HK (z důvodu mim. opatření 3 lekce)	Školáčky, Hvězdičky
	divadelní představení v MŠ – „Máša a medvěd“	všichni
	Mikuláš v MŠ	všichni
	vánoční vystoupení na OÚ	všichni
	projekt „Bacilů se nebojíme“	Kapičky, Sluníčka
	výlet do HK – „Poznáváme naši zemi“	Školáčky
	návštěva knihovny v Černilově	Školáčky
	muzeum Výtopna Jaroměř, Ptačí park	Školáčky



TYP AKCE	NÁPLŇ AKCE	POZNÁMKA
	den dětí, Africký den dětí + fáborkovaná	Školácci
	dětský den u Hasičů	Kapičky
	výlet vlakem do muzea Výtopna Jaroměř	Hvězdičky
	hra na Africké bubny v MŠ	Školácci
	den oblíbených hraček	Sluníčka
	focení v MŠ	všichni
	indiánský den	Školácci
	divadlo v MŠ – „Pohádka dračí aneb trable s princeznou“	všichni
	výlet do hradeckých lesů, návštěva obory, opékání	Hvězdičky, Bublínky, Školácci
	ZOO Park Stěžery	Kapičky, Sluníčka
	loučení s MŠ, přespání v MŠ	Bublínky, Školácci
	divadlo v MŠ „Pohádka o hmyzu“	všichni
	výlet do přírodovědného centra	Školácci
	ukázka Agility v MŠ	všichni
	exkurze u narozených štěňat	Hvězdičky, Sluníčka

**Komentář:** V tomto školním roce se nepodařilo z důvodu protiepidemických opatření vlády realizovat všechny plánované akce.

### 9.3 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

NÁZEV AKCE	VÝSLEDEK, UMÍSTĚNÍ
Přírodovědný klokan – kategorie kadet – soutěž KH kraje	1. místo Jan Doubrava, 9. tř. 2. místo Karolína Herzánová, 9. tř.
Okresní kolo matematické olympiády – kat. 5. ročník	1. – 10. místo Adam Quyen a Matyáš Berger, 5. A
Okresní kolo matematické olympiády – kat. 6. ročník	1. – 4. místo Anna Krejčová, 6. A 8. – 10. místo Vojtěch Kašík, 6. A



NÁZEV AKCE	VÝSLEDEK, UMÍSTĚNÍ
	13. místo Matěj Kořínek, 6. A
Okresní kolo matematické olympiády – kat. 7. ročník	3. – 6. místo Vojta Bednář, 7. B
KPBI – soutěž v kybernetické bezpečnosti	Nora Čechurová, 7. B - úspěšná a veřejně oceněná řešitelka
Den pro Vás – praktická soutěž na SOU a SOŠ Vocolova	2. místo žáci 9. ročníku

**Komentář:** V tomto školním roce proběhlo výrazně méně soutěží z důvodu protiepidemických opatření vlády.

## 10. Údaje o výsledcích kontrol a o inspekční činnosti ČŠI

V únoru roku 2019 proběhlo periodické šetření České školní inspekce. Inspekční zpráva je ke stažení ze stránek [www.esicr.cz](http://www.esicr.cz) a z [www.zscernilov.cz](http://www.zscernilov.cz). Pravidelnou veřejnosprávní kontrolní činnost provádí Obec Černilov.

## 11. Spolupráce s odborovou organizací a s dalšími partnery

### 11.1 Spolupráce s odborovou organizací

Předsedkyní základní organizace odborového svazu pracovníků školství na škole je Mgr. Nad'a Suntychová.

FORMY SPOLUPRÁCE	KOMENTÁŘ
Spolurozhodování	Sestavování rozpočtu FKSP
Informování	Informace o personálních změnách, kritéria odměňování zaměstnanců, stanovení pracovní doby a plánu dovolených
Projednávání	Uzavření kolektivní smlouvy, vnitřního platového předpisu
Kontrola	Společná kontrola BOZP



## 11.2 Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Univerzita Hradec Králové
- Regionální tisk – Zpravodaj Mikroregionu Černilovsko
- Místní knihovna Černilov
- Domino, Kruh bezpečí, Speciálně pedagogické centrum, Centrum volného času, Pedagogicko-psychologická poradna HK
- Městská policie, Policie ČR, Úřad práce – krajská pobočka v Hradci Králové
- Ekologické středisko Sever
- Školské poradenské pracoviště Mozaika
- Dětský diagnostický ústav Návrat
- Asociace školních sportovních klubů
- SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové
- ZUŠ Habrmanova
- Plavecká škola ZEVA
- NIDV, CVKHK
- O. s. Prostor Kolín

## 12. Prevence rizik a školní úrazy

### 12.1 Počet úrazů

POČET ZÁZNAMŮ V KNIZE ÚRAZŮ	17
POČET ODŠKODNĚNÝCH ÚRAZŮ	1

### 12.2 Vyhodnocení úrazů

MÍSTO ÚRAZU	POČET ÚRAZŮ
V hodinách tělesné výchovy	10
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety, exkurze, akce mimo školu	2
Přestávky ve škole	1
V době školní družiny	4



### 12.3 Prevence rizik

Školní úrazy jsou zpravidla způsobeny souhrou mnoha okolností. Společně s bezpečnostním technikem jsou pravidelně revidována nastavená bezpečnostní pravidla. Poučení žáků o bezpečnosti se projednává na začátku školního roku a operativně i v jeho průběhu. Problematika bezpečnosti a první pomoci je zařazena v učebním plánu všech ročníků.

## 13. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2020.

### 13.1 Inventarizovaný majetek

Stavu majetku zjištěného inventurou k 31. 12. 2020 (údaje v Kč).

	ZŠ	MŠ	ŠJ
Inventární skupiny	Hodnota	Hodnota	Hodnota
DDMnH SU 018	327 836	0	14 875
Majetek nad 40 000,- Kč SU 022	1 464 669	269 875	1 156 464
DDMH 3 000 – 40 000 Kč SU 028	8 578 236	1 622 585	918 126
Majetek do 500 Kč	591 242	413 070	125 356
Ostatní majetek 500 – 3 000 Kč	2 190 485	881 496	22 134

### 13.2. Vyúčtování finančních prostředků celkem za organizaci

	HLAVNÍ ČINNOST (v Kč)	HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST (v Kč)
<b>a) náklady z činnosti</b>		
spotřeba materiálu	2 300 388	234 003
spotřeba energie	690 301	
opravy a udržování	210 094	
služby	1 134 859	63 819



	<b>HLAVNÍ ČINNOST (v Kč)</b>	<b>HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST (v Kč)</b>
cestovné	12 518	
mzdové náklady	24 104 642	124 650
zákonné pojištění	7 997 543	42 422
jiné sociální pojištění	92 727	
FKSP	527 473	2 205
náklady z DDM	2 656 831	
odpisy	216 408	
ostatní náklady z činnosti	4 311	
daň z příjmů	59	
<b>Náklady celkem</b>	<b>39 933 045</b>	<b>467 099</b>
<b>b) výnosy: tržby za vlastní výrobky</b>	<b>1 602 644</b>	<b>410 981</b>
tržby z prodeje služeb	305 098	
pronájmy	0	25 610
ostatní výnosy	40 483	
úroky	271	
příspěvky a dotace na provoz	38 522 535	
<b>Výnosy celkem</b>	<b>40 471 031</b>	<b>436 591</b>
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>537 986</b>	<b>-30 508</b>

### 13.3 Ukazatele stanovené KÚ

Poskytnuté dotace KÚ s účetním znakem 33353

<b>PŘÍMÉ NÁKLADY NA VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>(v Kč)</b>
platy pedagogických pracovníků	17 640 157
platy asistentů	1 401 679
platy nepedagogických pracovníků	4 139 201





<b>PŘÍMÉ NÁKLADY NA VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>(v Kč)</b>
OON pedagogických pracovníků	155 754
OON nepedagogických pracovníků	27 246
FKSP	463 620
pojistné	7 897 044
ONIV	873 104
<b>CELKEM přímé náklady</b>	<b>32 597 805</b>

Finanční prostředky byly čerpány dle stanoveného rozpočtu, limity mezd a OON byly dodrženy.

#### **UZ 33070**

podpora výuky plavání 60 990

#### **UZ 33079**

podpora financování ZŠ při zavádění změn systému financování 115 585

#### **Přepočtené počty zaměstnanců za rok 2020**

Pedagogických pracovníků	38,8547
Nepedagogických pracovníků	14,7500
<b>Celkem</b>	<b>53,6047</b>

## **14. Plánované záměry**

Školní rok 2020/2021 byl velmi ovlivněn protiepidemickými opatřeními. Distanční a rotační výuka měla bezesporu na žáky dopad. Negativní dopady lze jistě vyhodnotit již nyní, ale řada se jich může objevit až s časovým odstupem. Jednou z kladných stránek změn ve výuce je znatelný posun v kompetencích pracovníků školy i žáků v IT oblasti. Jedním z úkolů je tedy udržení a další rozvoj znalostí a dovedností v systémech podporující výuku. Za největší plánovaný záměr lze však považovat realizaci projektu, prostřednictvím kterého budou vybaveny nově přistavěné prostory. Úkolem je najít možný zdroj financování ve vztahu k požadovanému vybavení. Nutná je přitom časová návaznost na skončení stavebních prací tak, aby bylo možné v případě dodržení stavebního harmonogramu využívat nové prostory již v příštím školním roce. Další oblast plánovaných pracovních cílů vychází z vize školy.



Pedagogičtí pracovníci se zaměří na analýzu způsobů dosahování cílů své práce ve vztahu k definované vizi školy a na nalezení dalších témat ke společné diskusi.

## **15. Výstup dotazníkového šetření – distanční výuka**

V průběhu distanční výuky bylo realizováno online dotazníkové šetření, které mělo za cíl získat informace o průběhu výuky a pocitech žáků.

### **Sledované oblasti:**

- pracovní podmínky (materiální, hygienické)
- přínos a negativní dopady distanční výuky
- náměty na zlepšení průběhu vzdělávacího procesu

Dotazníkové šetření potvrdilo optimální nastavení systému. Materiální i odborná podpora rodinám byla dostatečná, vzniklé problémy se podařilo operativně řešit. Míra zapojení žáků do procesu online vzdělávání žáků dosahovala úroveň 100%.

V Černilově dne 15. 10. 2021

Mgr. et Mgr. David Kubíček, ředitel školy